

Lampiran N. Analisis Validasi Instrumen Penelitian

ANALISIS VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

1. Analisis Validasi Soal Tes Diagnostik Diskalkulia

Aspek	Skor Validator ke-			I _i
	1	2	3	
Soal disusun secara sistematis	5	4	5	4,67
Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas	4	5	5	4,67
Kesesuaian soal dengan indikator siswa diskalkulia	4	5	5	4,67
Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat	5	4	5	4,67
Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI	5	4	5	4,67
Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)	5	5	5	5
V_a				4,725
Interpretasi				Valid

2. Analisis Validasi Soal Cerita Topik Perbandingan

Aspek	Skor Validator ke-			I _i
	1	2	3	
Soal disusun secara sistematis	5	4	5	4,67
Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas	5	5	5	5
Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat	5	4	5	4,67
Soal dapat menggali proses berpikir siswa berdasarkan langkah Polya	5	5	5	5
Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI	5	4	5	4,67
Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)	4	5	5	4,67
V_a				4,78
Interpretasi				Valid

3. Analisis Validasi Pedoman Wawancara

Aspek	Skor Validator ke-			I _i
	1	2	3	
Pertanyaan dapat menggali proses memahami masalah	4	5	5	4,67
Pertanyaan dapat menggali proses menyusun rencana	5	4	5	4,67

Aspek	Skor Validator ke-			I _i
	1	2	3	
Pertanyaan dapat menggali proses melaksanakan rencana penyelesaian	5	4	5	4,67
Pertanyaan dapat menggali proses memeriksa kembali	4	5	5	4,67
Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI	5	4	5	4,67
Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)	5	5	5	5
Pertanyaan yang digunakan komunikatif (sederhana dan mudah dipahami siswa)	5	5	5	5
V_a				4,764
Interpretasi				Valid

Lampiran O. Hasil Validasi oleh Validator Validator 1

LEMBAR VALIDASI SOAL TES DIAGNOSTIK DISKALKULIA

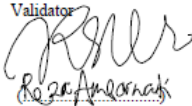
Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk memuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Format	a) Soal disusun secara sistematis					✓
		b) Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas				✓	
2.	Validasi Isi	a) Kesesuaian soal dengan indikator siswa diskalkulia				✓	
		b) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat					✓
3.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					✓
		b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					✓

Saran Revisi :

.....
.....
.....

Jember, 19 Nov 20
Validator

Reza Ambarwati

LEMBAR VALIDASI SOAL CERITA TOPIK PERBANDINGAN

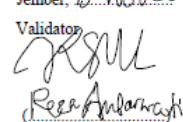
Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk memuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Format	a) Soal disusun secara sistematis					✓
		b) Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas					✓
2.	Validasi Isi	a) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat					✓
		b) Soal dapat menggal proses berpikir siswa berdasarkan langkah Polya					✓
3.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					✓
		b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)				✓	

Saran Revisi :

.....
.....
.....

Jember, 19 Nov 20
Validator

Reza Ambarwati

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

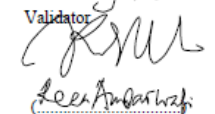
Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk memuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Isi (menggali proses berpikir berdasarkan langkah Polya)	a) Pertanyaan dapat menggali proses memahami masalah				✓	
		b) Pertanyaan dapat menggali proses menyusun rencana					✓
		c) Pertanyaan dapat menggali proses melaksanakan rencana penyelesaian					✓
		d) Pertanyaan dapat menggali proses memeriksa kembali				✓	
2.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					✓
		b) Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					✓
		c) Pertanyaan yang digunakan komunikatif (sederhana dan mudah dipahami siswa)					✓

Saran Revisi :

.....
.....
.....

Jember, 19 Nov 20
Validator

Reza Ambarwati

Validator 2

LEMBAR VALIDASI SOAL TES DIAGNOSTIK DISKALKULIA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk memuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Format	a) Soal disusun secara sistematis				✓	
		b) Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas					✓
2.	Validasi Isi	a) Kesesuaian soal dengan indikator siswa diskalkulia					✓
		b) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat				✓	
3.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI				✓	
		b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					✓

Saran Revisi :

.....

.....

.....

Jember, 11 November 2020

Validator



(Lela Nur Safrida, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI SOAL CERITA TOPIK PERBANDINGAN

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk memuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Format	a) Soal disusun secara sistematis				✓	
		b) Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas					✓
2.	Validasi Isi	a) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat				✓	
		b) Soal dapat menggali proses berpikir siswa berdasarkan langkah Polya					✓
3.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI				✓	
		b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					✓

Saran Revisi :

.....

.....

.....

Jember, 11 November 2020

Validator



(Lela Nur Safrida, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk memuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Isi (menggali proses berpikir berdasarkan langkah Polya)	a) Pertanyaan dapat menggali proses memahami masalah					✓
		b) Pertanyaan dapat menggali proses menyusun rencana				✓	✓
		c) Pertanyaan dapat menggali proses melaksanakan rencana penyelesaian				✓	
		d) Pertanyaan dapat menggali proses memeriksa kembali					✓
2.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI				✓	
		b) Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					✓
		c) Pertanyaan yang digunakan komunikatif (sederhana dan mudah dipahami siswa)					✓

Saran Revisi :

.....

.....

.....

Jember, 11 November 2020

Validator



(Lela Nur Safrida, M.Pd.)

Validator 3

LEMBAR VALIDASI SOAL TES DIAGNOSTIK DISKALKULIA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Format	a) Soal disusun secara sistematis					✓
		b) Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas					✓
2.	Validasi Isi	a) Kesesuaian soal dengan indikator siswa diskalkulia					✓
		b) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat					✓
3.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					✓
		b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					✓

Saran Revisi :

.....

Jember, 17-II-2010

Validator


 (Shafiq S.A.)

LEMBAR VALIDASI SOAL CERITA TOPIK PERBANDINGAN

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Format	a) Soal disusun secara sistematis					✓
		b) Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas					✓
2.	Validasi Isi	a) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat					✓
		b) Soal dapat menggali proses berpikir siswa berdasarkan langkah Polya					✓
3.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					✓
		b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					✓

Saran Revisi :

.....

Jember, 17-II-2010

Validator


 (Shafiq S.A.)

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek Validasi	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Validasi Isi (menggali proses berpikir berdasarkan langkah Polya)	a) Pertanyaan dapat menggali proses memahami masalah					✓
		b) Pertanyaan dapat menggali proses menyusun rencana					✓
		c) Pertanyaan dapat menggali proses melaksanakan rencana penyelesaian					✓
		d) Pertanyaan dapat menggali proses memeriksa kembali					✓
2.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					✓
		b) Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					✓
		c) Pertanyaan yang digunakan komunikatif (sederhana dan mudah dipahami siswa)					✓

Saran Revisi :

.....

Jember, 17-II-2010

Validator


 (Shafiq S.A.)

