**Daftar Rujukan**

Budimansyah, D. (2008) *Revitalisasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan* *(Project Citizen)*. Civicus, I(2).

Cogan, J., & Derricott, R. (Eds.). (1998). *Citizenship for the 21st century: an international perspective on education*. London: Kogan Page.

Hakim, L. (2012). Model integrasi pendidikan antikorupsi dalam kurikulum pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *10*(2), 141–156.

Hamilton-Hart, N. (2001). Anri-corruption strategies in Indonesia. *Bulletin of Indonesian Economic Studies, 37*(1), 65–82.

Handayani, D. M. (2019). KORUPSI. Pengarah: Jurnal Teologi Kristen. https://doi.org/10.36270/pengarah.v1i1.3

Maftuh, B. (2008). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dan nasionalisme melalui PendidikanKewarganegaraan. *Educationist*, *II*(2), 134–143. Retrieved from <http://103.23.244.11/Direktori/JURNAL/>EDUCATIONIST/Vol.\_II\_No.\_2-Juli\_2008/7\_Bunyamin\_Maftuh\_rev.pdf

Ministry of Education and Science of the Republic of Lithuania. (2006). *Anticorruption education at school. methodical material for general and higher education school*. Vilnius: Garnelis Publishing, Klaipėdos St. 6, LT- 01117.

Sax, G. (1997). *Principles of educational and psychological measurement and evaluation*. Washinton: Wadsworth publishing company.

Sutrisno. (2016). Peran ideologi Pancasila dalam perkambangan konstitusi dan sistem hukum di Indonesia. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *1*(1), 41–49.

Undang-Undang No. 31 Tahun 1999 Tentang *Pemberantas Tindak Pidana Korupsi.*BIP Kelompok Gramedia.

Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2007). *Civic education konteks, landasan, lahan ajar, dan kultur kelas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Zahabioun, S., Yousefy, A., Yarmohammadian, M., & Keshtiaray, N. (2013). *Global citizenship education and its implications for curriculum goals at the age of globalization*. Nternational Education Studies*,* 6(1), 195–206. https://doi.org/10.5539/ies.v6n1p195.