

Pelatihan Pembuatan *Podcast* Pendidikan sebagai Pengembangan Materi Pembelajaran bagi Guru dan Siswa

Pardyatmoko¹, Muhlis Fajar Wicaksana², Harsono³

Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Indonesia

Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Indonesia

Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Indonesia

pardyatmoko@gmail.com^{1*}, muhlisfajarwicaksana@gmail.com², sonsjava@gmail.com³

*pardyatmoko

Submit: 27 Juni 2024; revisi: 30 Juni 2024, diterima: 30 Juni 2024

ABSTRAK

Era digital saat ini di dunia pendidikan tingkat sekolah menengah atas (SMA) dihadapkan pada sejumlah tantangan yang signifikan. Meskipun teknologi telah membawa perubahan besar dalam cara pembelajaran dilakukan, masih ada kesenjangan dalam penggunaan inovasi dalam proses pengajaran. Banyak guru mengalami kesulitan dalam menyajikan materi pembelajaran yang menarik dan relevan bagi siswa, sementara siswa sering kali menghadapi kesulitan dalam memahami dan mengolah informasi yang diberikan. Seiring dengan mudahnya akses ke teknologi, seperti ponsel cerdas dan internet, minat siswa beralih kepada konten digital yang interaktif dan dinamis. Oleh karena itu, ada kebutuhan yang mendesak untuk menerapkan pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik, yang dapat memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan efektivitas pengajaran. Pelatihan dalam pembuatan *podcast* pendidikan dipilih oleh tim PkM untuk mengatasi tantangan ini, dengan memberdayakan guru dan siswa SMA untuk menciptakan konten audio yang informatif, kreatif, dan mudah diakses. Pengabdian ini dalam prosesnya berkolaborasi dengan mitra SMA N 1 Nguntoronadi Wonogiri dengan metode pelatihan khusus secara berkala berbasis proyek yang nantinya didapat hasil berupa konten *podcast*. Kegiatan PkM ini berjalan dengan baik dan mitra dapat mendapatkan ilmu terkait pembuatan konten *podcast*.

Kata kunci: Materi Ajar, Pendidikan, Pelatihan, *Podcast*, SMA

ABSTRACT

The current digital era in the world of high school (SMA) education is faced with a number of significant challenges. Although technology has brought major changes in the way learning is conducted, there is still a gap in the use of innovation in the teaching process. Many teachers have difficulty presenting learning material that is interesting and relevant to students, while students often face difficulties in understanding and processing the information provided. As access to technology, such as smartphones and the internet, becomes easier, students' interest is turning to interactive and dynamic digital content. Therefore, there is an urgent need to implement more innovative and engaging learning approaches, which can leverage technology to increase student engagement and teaching effectiveness. Training in creating educational *podcasts* was chosen by the PkM team to overcome this challenge, by empowering high school teachers and students to create informative, creative and accessible audio content. This service is in the process of collaborating with SMA N 1

Nguntoronadi Wonogiri partners with special project-based periodic training methods which will produce results in the form of podcast content. This PkM activity went well and partners were able to gain knowledge regarding podcast content creation.

Keywords: Teaching Materials, Education, Training, Podcasts, High School



Copyright © 2024 The Author(s)
This is an open access article under the CC BY-SA license.

PENDAHULUAN

Perkembangan dunia pendidikan saat ini cukup berdampak pada perubahan cara berfikir, berkarya hingga menghasilkan sebuah temuan baru, baik secara teknologi hingga industri di segala bidang. pengaruh lain dapat dilihat dari kemajuan yang dimiliki setiap manusia hingga saat ini. Inovasi yang dimunculkan berdasarkan ide seseorang merupakan upaya untuk mengembangkan segala instrumen yang digunakan manusia, sehingga banyak yang berlomba untuk meningkatkan kualitas setiap karya mereka agar mampu memberikan kontribusi pada zaman dan makhluk yang ada di bumi ini (Soebardi 2012). Sudut pandang khusus di bidang pendidikan memiliki peran langsung dan penting dalam upaya tersebut, sehingga proses pembelajaran dari usia dini hingga dewasa jika disadari memerlukan fasilitas yang memadai agar menunjang setiap proses berfikir hingga berkarya. Di era digital saat ini, dunia pendidikan di tingkat sekolah menengah atas (SMA) dihadapkan pada sejumlah tantangan yang signifikan. Meskipun teknologi telah membawa perubahan besar dalam cara pembelajaran yang dilakukan, masih ada kesenjangan dalam penggunaan inovasi dalam proses pengajaran. Peran guru dan sekolah menjadi penting dan utama karena akhir dari tujuan siswa bergantung pada bagaimana proses belajar mereka sebelumnya. Perkembangan cara belajar dan media pembelajaran yang maju wajib dikuasai para praktisi pendidikan khususnya guru, agar inovasi yang diinginkan tercapai dan mampu menghasilkan dampak positif bagi siswa nantinya (Intan & Mamah, 2021).

Podcast saat ini menjadi pilihan untuk para kreator dalam menuangkan ide dan karyanya, hal itu disebabkan karena *podcast* bersifat efektif dan mudah dalam membuat konsep pengerjaan di sisi produksinya (Rosah & Aestetika, 2022). *Podcast* juga lebih leluasa dalam mengemas segala bentuk ide karena bersifat wawancara ringan dengan bumbu insert gambar secukupnya, serta dilakukan dalam satu ruangan studio atau tempat yang bebas. Indonesia menjadi peringkat ke dua terbesar di dunia dilihat dari jumlah pendengarnya pada kuartal III tahun 2021 menurut data Global web Index (GWI). Indonesia bahkan berhasil mencapai peringkat 10 besar di dunia dalam hal jumlah pendengar *podcast* yang paling banyak. Namun dalam perkembangannya tren *podcast* mulai bergeser yang awalnya lebih dominan dinikmati secara audio akan tetapi sekarang berubah menjadi audiovisual. Hal tersebut sudah karena akses untuk mendapatkan platform *Podcast* dapat didapatkan lebih mudah. Hal ini menjadi solusi yang tepat untuk memberikan kesempatan untuk para guru dan siswa di sekolah menyalurkan karya studi mereka dengan lebih efektif dan inovatif.

Menurut menurut Sani (2017) tantangan di masa yang akan datang, salah satunya adalah kecenderungan penggunaan IT di kehidupan era globalisasi, sehingga masalah tersebut harus secara kontinyu diupayakan untuk diselesaikan. Berbagai software yang berkembang saat ini mampu menjadi alat bantu dalam mempermudah proses belajar siapapun. Pelatihan dalam pembuatan podcast pendidikan menjadi solusi yang penting untuk mengatasi tantangan ini, dengan memberdayakan guru dan siswa SMA untuk menciptakan konten audiovisual yang informatif, kreatif, dan mudah diakses (Khaeruddin 2023). Hal ini diharapkan dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran. podcast menjadi salah satu alternatif karena sedang digemari dan mudah diakses untuk siapapun pada saat ini. Pengabdian ini dalam prosesnya berkolaborasi dengan mitra SMA N 1 Nguntoronadi di kabupaten Wonogiri dengan metode pelatihan khusus secara berkala berbasis proyek yang nantinya didapat hasil berupa konten podcast. Kegiatan ini akan menghasilkan luaran berupa artikel ilmiah dan dokumentasi video pembelajaran guna perluasan ilmu bagi khasanah pendidikan.

Target pengabdian masyarakat ini merujuk pada guru dan siswa SMA N 1 Nguntoronadi di kabupaten Wonogiri dikarenakan dari segala aspek baik secara letak geografis, budaya masyarakat, kondisi pembelajaran di sekolah, kondisi sarana dan prasarana, hingga kompetensi guru, siswa dan praktisi pendidikan di sekolah tersebut layak untuk diberikan pengembangan yang bersifat peningkatan perangkat serta kompetensi pendidikan digital. Tujuan yang akan dicapai nantinya guru mampu beradaptasi dengan perkembangan dunia digital sehingga mampu meningkatkan prestasi akademik maupun non akademik dengan media yang dimiliki sedangkan siswa harapannya nantinya mampu memiliki bekal yang secara langsung maupun tidak langsung di implementasikan dilapangan untuk peningkatan karier maupun masyarakat setempat. Menurut Darmawan (2011) teknologi komputer dapat menjadi multimedia dalam pembelajaran yang artinya penggunaan aplikasi komputer dapat berfungsi lebih dari sebagai satu media. Hal itu berbanding lurus dengan kebutuhan guru dalam mengimplementasikan materi ajar agar lebih mudah, dengan bantuan perangkat teknologi yang berkembang saat dapat diprediksikan proses belajar mengajar guru akan lebih efektif dan inovatif.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat (PkM) dilaksanakan di SMA N 1 Nguntoronadi Wonogiri yang fokus pada pengembangan materi ajar bagi guru dan siswa melalui pembuatan podcast sederhana. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah Sosialisasi dengan materi podcast serta seluk beluknya dunia multimedia kepada seluruh peserta yang pada kesempatan tersebut adalah guru dan siswa kelas 11. Tahapan berikutnya adalah pelatihan pembuatan podcast dari pengenalan perangkat pendukung (multimedia) hingga pembuatan konsep *storyline* yang akan dipakai. Tahapan setelah itu adalah menuju pendampingan praktik dan simulasi langsung pembuatan podcast oleh guru dan siswa hingga tahapan evaluasi hasil karya. Solusi tersebut harapannya berdampak positif bagi peran guru sebagai tenaga pengajar dan siswa sebagai peserta didik dalam inovasi pembelajaran di kelas. Hasil capaian yang dibuat oleh peserta merupakan upaya dalam rangka pengembangan

kompetensi baik guru maupun siswa dalam adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan meningkatkan kemampuan dan kemauan dalam proses belajar mengajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang terfokus pada pengabdian masyarakat diarahkan pada program pelatihan pembuatan podcast sebagai pengembangan materi pembelajaran bagi guru dan siswa di SMA N 1 Nguntoronadi Wonogiri. Kegiatan dilaksanakan di gedung serba guna SMA N 1 Nguntoronadi Wonogiri dengan dihadiri guru dan siswa kelas 11 secara menyeluruh. Proses pelatihan terjadwal menjadi 3 tahapan yaitu sosialisasi pengenalan podcast melalui materi podcast, pelatihan pembuatan podcast singkat, dan simulasi praktik pembuatan podcast oleh guru dan siswa dilanjutkan evaluasi.



Gambar : Sosialisasi dan gambaran peserta pelatihan

Program PKM pada kesempatan itu berorientasi pada permasalahan yang dihadapi guru selaku tenaga pengajar mengalami kesulitan dalam membuat inovasi materi ajar yang variatif yang berbasis pada media digital. Latar belakang sekolah yang masih terkategori sekolah rintisan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi beragam kendala yang muncul. Secara letak geografis sekolah juga memiliki peran yang mempengaruhi kendala tersebut, dengan kondisi siswa yang kurang memiliki pengetahuan terkait dunia digital dan multimedia secara detail mengakibatkan masalah.



Gambar : Kondisi sekolah SMA N 1 Nguntoronadi Wonogiri

Keadaan sekolah yang masih dalam kondisi rintisan memerlukan gerakan aktif bagi pemangku kebijakan yang terdapat di sekolah tersebut, salah satunya adalah meningkatkan kompetensi guru dan siswa melalui inovasi dalam proses belajar mengajar dengan beragam ide dan konsep. Program PkM disegerakan dengan harapan untuk mempercepat perubahan dalam hal inovasi pendidikan dan mampu membekali guru dan siswa dalam kompetensi di dunia digital. Dimulai dengan proses sosialisasi terkait materi podcast dan proses pembuatannya sebagai bentuk karya nyata guru dan siswa. Tim PkM melaksanakan program secara bertahap dan terjadwal dari mulai sosialisasi materi podcast pada minggu 1 dan 2 dilanjutkan dengan proses pelatihan pembuatan podcast untuk guru dan siswa dengan metode sederhana dan praktis dilaksanakan pada minggu 3 dan ke 4.

Pada minggu ke 5 dan 6 tim PkM memberikan penugasan praktik membuat podcast bagi guru berkolaborasi dengan siswa kelas 11 sebagai bentuk luaran yang nantinya akan dievaluasi sebagai acuan untuk tindak lanjut kegiatan berikutnya. Pada minggu 7 dan 8 evaluasi per kelompok dengan didampingi oleh tim PkM. Minggu ke 9 dan 10 pasca evaluasi tim PkM memberikan dorongan bagi guru dan sekolah untuk membuat jadwal reguler untuk program praktik pembuatan podcast bagi siswa maupun guru. Hal tersebut agar materi yang telah didapat mampu dikembangkan dan diadaptasi di waktu dan siswa berikutnya. Kegiatan PkM terlaksana dengan baik yang ditandai dengan bertambahnya ketrampilan guru dan siswa dalam membuat *podcast*.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan berdampak baik sehingga proses PkM memberikan pengaruh positif dalam inovasi pengembangan materi ajar guru dan minat belajar siswa kelas 11 dalam mendalami setiap kajian materi dari beberapa mata pelajaran dengan menggunakan podcast sebagai sarana belajar. Selain itu harapannya lulusan dari SMA N 1 Nguntoronadi Wonogiri mampu mengembangkan di dalam bidang lain sebagai bekal kewirausahaannya nanti.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami tujukan kepada warga SMA N 1 Nguntoronadi Wonogiri yang menjadi mitra kami dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bersama Universitas Veteran Bangun Nusantara. Selain itu ucapan terima kasih juga kepada kepala lembaga penelitian dan pengabdian Masyarakat (LPPM) atas support dan perizinan yang telah diterbitkan untuk mempermudah kegiatan pengabdian kepada masyarakat tim kami.

DAFTAR REFERENSI

- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Intan, I., & Mamah, F. (2021). Inovasi Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Guru Di SDN 2 Setu Kulon Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Cirebon. *Pros. Dan Web Semin*, 187-94.

Pardyatmoko et al. (2024). Pelatihan Pembuatan Podcast Pendidikan sebagai Pengembangan Materi Pembelajaran bagi Guru dan Siswa. Educate: Journal of Community Service in Education, Vol.4, No.1 (2024)

Khaeruddin, K. (2023). Podcast; Media Ajar Kreatif Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal MediaTIK*, 1-6.

Munir. (2005). Konsep dan Aplikasi Program Pembelajaran Berbasis Komputer (Computer Based Interaction). P3MP UPI

Nandi. (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi Di Persekolahan. *Jurnal "GEA" Jurusan Pendidikan Geografi*, 6(2): 1-9.

Ridwan M. (2013). Penggunaan IT dalam Proses Pembelajaran. akses: 23 Januari 2015www.sekolahdasar.net

Rosah, S. Y., & Aesthetika, N. M. (2022). Pemanfaatan Podcast Sebagai Media Content Creator Dalam Meningkatkan Pengembangan Diri Mahasiswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 341-346.

Sani, AR. (2017). *Pembelajaran Sainifik unruk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Soebardi, R. (2012). Perilaku inovatif. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 1(1), 57-74.

Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.