

Pelatihan Grammar Parts of
Speech dengan Menggunakan
Aplikasi Quizizz di MAN Kota
Blitar Dian Fadhilawati¹, Nita
Sutanti² Universitas Islam
Balitar^{1,2} e-mail:
dianfadhilawati@yahoo.com¹,
nitasutanti⁴⁷

Submission date: 01-Dec-2021 11:16AM (UTC+0500)
by Dian Fadhilawati

Submission ID: 1623411925

File name: peech_dengan_Menggunakan_Aplikasi_Quizizz_di_MAN_Kota_Blitar.docx (636.91K)

Word count: 2680

Character count: 17120

Pelatihan Grammar Parts of Speech dengan Menggunakan Aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar

Dian Fadhilawati¹, Nita Sutanti²

Universitas Islam Balitar^{1,2}

e-mail: dianfadhilawati@yahoo.com¹, nitasutanti4789@gmail.com²

Abstrak

Pengabdian Masyarakat “Peningkatan Grammar parts of speech dengan menggunakan aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar” dilaksanakan untuk meningkatkan penguasaan grammar siswa di MAN Kota Blitar Khususnya Noun, Pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, dan Interjections yang masih kurang. Berdasarkan hasil Pre-test yang dilaksanakan pada hari Kamis, 19 Agustus 2021 diketahui bahwa penguasaan Grammar (Parts of speech) siswa di MAN Kota Blitar yaitu 61.81. Nilai tersebut masih rendah dibandingkan standard minimal pencapaian siswa yaitu (75.00). Pelatihan ini dilaksanakan setiap hari Kamis mulai tanggal 19 Agustus 2021 sampai dengan 21 Oktober 2021 yang bertempat di MAN Kota Blitar dan diikuti oleh 47 siswa. Pelatihan ini dilaksanakan dengan langkah langkah sebagai berikut: Pre-test, Pelatihan Grammar Parts of Speech yang terdiri dari 8 meeting dengan menggunakan aplikasi Quizizz, Post-test, dan pemberian Reward dan Sertifikat bagi 6 siswa terbaik dalam Pelatihan. Hasil dari Pelatihan ini telah mampu meningkatkan penguasaan grammar parts of speech siswa dari 61.81 ke 83.36. dari hasil tersebut penulis menyarankan agar guru dan siswa bisa memakai Aplikasi Quizizz untuk mengajar atau belajar Bahasa Inggris Khususnya Grammar dengan menyenangkan baik di sekolah maupun di rumah.

Kata kunci: Pelatihan, Grammar, Parts of Speech, Aplikasi Quizizz

Abstract

Community Service “Improving Grammar parts of speech using Quizizz application at MAN Kota Blitar” was carried out to improve the students’ grammar mastery at MAN Kota Blitar, especially Nouns, Pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, and Interjections which were still lacking. Based on the results of the Pre-test which was held on Thursday, August 19, 2021, it was found that the mastery of Grammar (Parts of speech) of students at MAN Kota Blitar was 61.81. This value is still low compared to the minimum standard of student’ competency achievement (75.00). This training is held every Thursday from August 19 to October 21, 2021 at MAN Kota Blitar. It was attended by 47 students. This training was done by using the following steps: Pre-test, Grammar Parts of Speech training consisting of 8 meetings using the application of Quizizz, Post-test, and awarding of Rewards and Certificates for the best 6 in Training. The results of this training have been able to increase the students’ grammar mastery of parts of speech from 61.81 to 83.36. From these results, the writers recommend that teachers and students can use the Quizizz Application to teach or learn English, especially Grammar, both at school and at home

Keywords: Training, Grammar, Parts of Speech, Quizizz Application

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan salah satu Bahasa penting yang wajib kita kuasai karena Bahasa ini merupakan alat komunikasi yang banyak digunakan oleh masyarakat di dunia . Seperti kita tahu untuk komunikasi antarbangsa, Bahasa yang paling sering digunakan adalah Bahasa resmi PBB dalam hal ini salah satunya adalah Bahasa Inggris.(Kusuma, 2019) Mengungkapkan bahwa Bahasa Inggris merupakan salah satu Bahasa yang paling penting dan paling banyak digunakan di dunia seperti digunakan untuk seminar atau konferensi internasional, Pembacaan berita dunia, lirik music , diplomasi dan menjadi Bahasa dalam komunikasi bisnis maupun pemerintahan. Lebih lanjut, dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing ataupun Bahasa kedua, ada beberapa elemen penting yang harus dipelajari oleh siswa diantaranya adalah tata Bahasa atau Grammar, kosa kata, dan pelafalan. Tata bahasa atau grammar selalu mempunyai peranan penting dalam komunikasi formal (Ismail, 2010). Lebih lanjut, (Fadhilawati, 2019) mengatakan bahwa dengan memiliki pengetahuan Grammar yang baik siswa akan bisa menulis, dan berbicara Bahasa Inggris dengan baik pula. Kalau ucapan ataupun tulisan kita secara grammatical benar maka komunikasi kita akan mudah dipahami oleh orang lain.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di MAN Kota Blitar masih kurang dalam memahami Grammar khususnya Parts of Speech. Hal ini dibuktikan oleh hasil pre-test yang dilaksanakan oleh pengabdian pada hari Minggu tanggal 19 Agustus 2021 masih jauh dari memuaskan. Rata-rata nilai siswa adalah 61.81. Nilai tersebut masih jauh dari standar pencapaian minimal yang ditetapkan sekolah sebesar 75.00. Oleh karena itu penulis sebagai dosen yang mengampu mata kuliah Grammar di Universitas Islam Balitar tertarik untuk melakukan Pelatihan Grammar Parts of Speech dengan menggunakan aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar. Quizizz adalah sebuah aplikasi pembelajaran berbasis game yang mempunyai fitur seperti avatar, music, papan score, dan tema yang membuat siswa belajar seperti bermain game (Mac Namara & Murphy, 2017). Lebih lanjut, (Zuhriyah & Pratolo, 2020) menyatakan bahwa aplikasi Quizizz merupakan aplikasi pembelajaran yang interaktif yang dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan kepada siswa dalam mengerjakan latihan-latihan soal dikarenakan aplikasi Quizizz secara otomatis terdapat respon benar atau salah setelah siswa menjawab. Dan hal inilah yang membuat siswa bisa belajar atau mereview materi secara mandiri dengan cara yang menyenangkan karena mereka belajar seperti bermain game.

Lebih lanjut, (Zhao, 2019) mengungkapkan bahwa aplikasi Quizizz adalah aplikasi pembelajaran yang membuat kegiatan didalam kelas menjadi interaktif dan menyenangkan, dalam hal ini siswa bisa mengerjakan latihan dari pelajaran yang telah mereka pelajari pada laptop, smartphone atau handphone, mereka bisa berkompetensi dengan sehat dengan teman-temannya dalam mengerjakan quiz karena di dalam aplikasi quizizz terdapat papan score yang menunjukkan peringkat siswa secara live dalam mengerjakan quiz. Di samping itu, (Zhao, 2019) juga menyatakan bahwa guru dapat melihat dan mendownload laporan siswa setelah mengerjakan quiz untuk mengukur seberapa jauh kemampuan siswa. Dari penjelasan di atas bisa kita simpulkan bahwa aplikasi Quizizz mempunyai beberapa fitur yang menakutkan seperti meme, music, avatar, tema dan papan score yang bisa memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan mengerjakan latihan soal atau Quiz yang diberikan guru. Lebih lanjut guru bisa mendapatkan laporan hasil yang bisa didownload dari aplikasi quizizz sebagai bahan untuk pemberian feedback kepada siswa.

Aplikasi quizizz telah banyak dimanfaatkan oleh educator yang tentu saja memberi manfaat baik bagi pemakainya misalnya Quizizz dapat dipakai untuk merencanakan program di kelas dan untuk penilaian siswa (Mac Namara & Murphy, 2017). Lebih lanjut, (Cadieux Bolden, Hurt, & Richardson, 2017) menggunakan aplikasi Quizizz untuk membantu siswa dalam menentukan apakah type pertanyaan itu productive atau non-productive. Selain itu, (Rahayu & Purnawarman, 2019) menggunakan aplikasi Quizizz sebagai alat evaluasi mandiri siswa untuk meningkatkan pemahaman grammar. Mereka melaporkan bahwa siswa mampu melakukan evaluasi mandiri terhadap kekuatan dan kelemahan mereka dengan menggunakan aplikasi Quizizz yang diikuti dengan kemajuan pencapaian hasil belajar grammar mereka yang lebih baik. (Fadhilawati, 2021) Juga melaporkan bahwa aplikasi Quizizz sangat bermanfaat dalam meningkatkan pencapaian grammar mahasiswa khususnya relative pronouns di Universitas Islam Balitar. Senada hal tersebut di atas, (Mansur & Fadhilawati, 2021) menyatakan bahwa aplikasi Quizizz dapat meningkatkan pemahaman grammar siswa khususnya conditional Sentences di tingkat SMA.

Senada dengan hal tersebut di atas, (Yan mei, Yan Ju, & Adam, 2019) membuktikan bahwa aplikasi Quizizz efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas Bahasa Arab. Selanjutnya, Aşıksoy & Sorakin, (2018) juga membuktikan bahwa aplikasi Quizizz sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan meringankan kecemasan mereka saat belajar. Selain itu, (Zhao, 2019) melaporkan bahwa aplikasi Quizizz efektif untuk meningkatkan pencapaian belajar siswa di kelas akutansi. Lebih lanjut, (Hamilton-Hankins, 2017) menyampaikan bahwa aplikasi Quizizz dapat meningkatkan motivasi siswa di kelas Bahasa Inggris. (Cadieux Bolden et al., 2017) melaporkan bahwa siswa mendapatkan score yang lebih tinggi dibandingkan belajar dengan menggunakan aplikasi Kahoot.

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan kegiatan dalam pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh penulis adalah Pelatihan Grammar Parts of Speech dengan menggunakan aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar, Sedangkan rumusan masalah dalam kegiatan ini adalah: Apakah kemampuan penguasaan Grammar Parts of Speech siswa MAN Kota Blitar akan meningkat setelah dilakukan pelatihan Grammar Parts of Speech dengan menggunakan aplikasi Quizizz? Tujuan Kegiatan pengabdian masyarakat

ini adalah memberikan Pelatihan Grammar Parts of Speech yang terdiri dari 8 materi yaitu **Nouns, Pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, dan Interjections**, dengan menggunakan aplikasi Quizizz untuk meningkatkan penguasaan parts of speech siswa di MAN Kota Blitar. Manfaat kegiatan ini adalah untuk meningkatkan penguasaan grammar siswa MAN Kota Blitar tentang materi materi parts of speech terdiri dari Noun, Pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, dan Interjections dengan cara yang menyenangkan berbasis game yaitu dengan menggunakan aplikasi quizizz, sehingga diharapkan dengan mempunyai penguasaan parts of speech sebagai basis dalam belajar Grammar siswa mampu untuk berbicara maupun menulis dalam Bahasa Inggris secara tepat dan benar.

METODE □

Pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan Penguasaan Parts of Speech siswa di MAN Kota Blitar dilaksanakan oleh pengabdian di MAN kota Blitar yang terletak di Jalan jati 78 Blitar. Pengabdian ini diikuti oleh siswa MAN Kota Blitar sebanyak 47 siswa. Pengabdian ini dilaksanakan dari tanggal 19 Agustus 2021 sampai dengan 27 Oktober 2021 dengan langkah langkah yaitu Pre-test, Pelatihan Parts of Speech dengan menggunakan Aplikasi Quizizz, Post- test, Pemberian Reward dan Sertifikat seperti yang dijelaskan berikut ini:

1. Pre-Test

Didalam hal ini, pengabdian mengadakan test awal dengan materi Grammar Parts of Speech untuk mengetahui sejauh mana penguasaan grammar khususnya parts of speech siswa MAN Kota Blitar dengan jumlah soal 100 berbentuk multiple choice.

2. Pelatihan Parts of Speech dengan Menggunakan Aplikasi Quizizz

Setelah Mengadakan Pre-Test Penulis menjadwalkan pelatihan Part of Speech dengan membagi menjadi 8 sesi meeting dengan materi yaitu **Nouns, Pronouns Adjectives, Verbs, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, dan Interjections**. Berikut adalah contoh gambaran Pelaksanaan Pelatihan Parts of Speech dengan menggunakan aplikasi Quizizz:



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan Parts of Speech dengan Menggunakan Aplikasi Quizizz

3. Post-Test

24

Setelah siswa diberi Pelatihan Parts of Speech selama 8 meeting dengan materi Nouns, Pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, dan Interjection melalui aplikasi Quizizz, di akhir sesi pengabdian mengadakan Post-test dengan jumlah soal 100 dengan bentuk multiple choice. Post-test ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan penguasaan Grammar Parts of Speech Siswa MAN Kota Blitar setelah diadakan pelatihan. Post-test diikuti siswa MAN Kota Blitar dengan tertib dan Prosesnya berjalan dengan lancar seperti yang tergambar dalam gambar dibawah ini:



Gambar 2. Pelaksanaan Post-Test

4. Pemberian Reward dan Sertifikat

Setelah hasil Post-test dianalisa, Pengabdian memberikan reward kepada peserta pelatihan terbaik dalam pelatihan Grammar Part of Speech dengan menggunakan Aplikasi Quizizz yang terdiri dari Peringkat 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 seperti yang bisa dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 3. Pemberian Reward dan Sertifikat pada 6 Siswa Terbaik dalam Pelatihan

Materi Pelatihan dan Pengampu

Pelatihan Grammar Parts of Speech ini dilaksanakan oleh penulis setiap hari Kamis jam 14.30-16.00 yang diikuti oleh 47 siswa MAN Kota Blitar dari tanggal 19 Agustus-21 Oktober 2021. Berikut adalah Jadwal Pelatihan Parts of Speech dengan menggunakan aplikasi Quizizz di Man Kota Blitar:

Tabel 1. Materi Pelatihan dan Pengampu

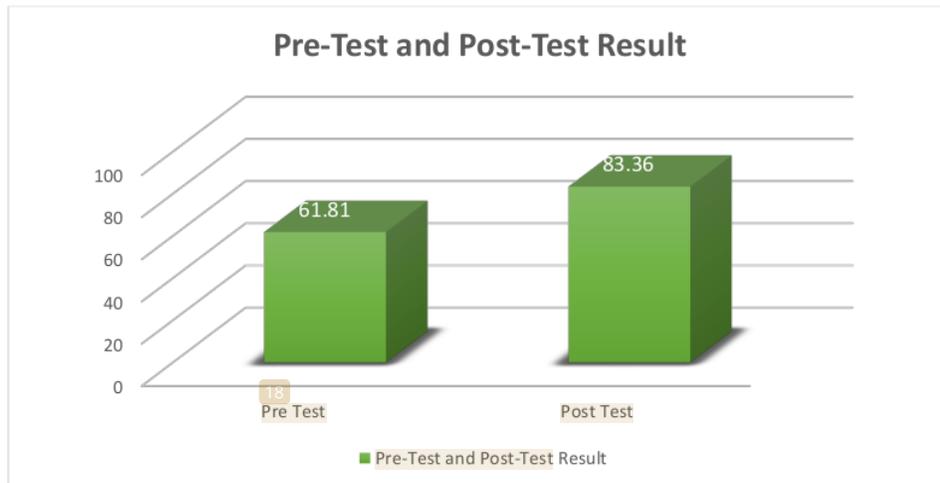
Meeting	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Materi	Pengampu
1	Kamis, 19 Agustus 2021	Pre-Test	Team Pengabdian Masyarakat
2	Kamis, 26 Agustus 2021	1 Nouns	Dian Fadhilawati, M.Pd
3	Kamis, 2 September 2021	Pronouns	Dian Fadhilawati, M.Pd.
4	Kamis, 9 September 2021	Adjectives	Dian Fadhilawati, M.Pd
5	Kamis, 16 September 2021	Verbs	Nita Sutanti, M.Pd.
6	Kamis, 23 September 2021	Adverbs	Nita Sutanti, M.Pd.
7	Kamis, 30 September 2021	Prepositions	Nita Sutanti, M.Pd.
8	Kamis, 7 Oktober 2021	Conjunctions	Mahuda Safitri
9	Kamis, 14 oktober 2021	Interjections	Mahuda Safitri
10	Kamis, 21 Oktober 2021	Post Test	Dian Fadhilawati, M.Pd.
		Penyerahan hadiah	

19

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema pelatihan Grammar Parts of Speech siswa di MAN Kota Blitar yang dilaksanakan oleh pengabdian sejak tanggal 19 Agustus- 21 Oktober 2021 telah mampu meningkatkan Penguasaan Grammar 47 siswa di MAN Kota Blitar. Hal ini dibuktikan dari adanya

peningkatan penguasaan parts of speech siswa pada pretest (61.81) ke Post-test (83.36) Dari 47 Peserta semua sudah melampaui batas minimum yang harus dicapai yaitu 75.00. Selain itu Pengabdian juga memberikan Reward dan sertifikat kepada 6 anak yang memiliki nilai terbesar dalam post-test yaitu: Peringkat 1: Keisya Alyssa Stefano, Peringkat 2: Kamelia Nadhifah, Peringkat 3: Laily Fatimatuz Zahra, Peringkat 4: Amelia Wahyu Purnomo, Peringkat 5: M. Hary Prasetyo, dan Peringkat 6: Albayta Hidayatur Rahma K. Berikut adalah Perbandingan nilai penguasaan Parts of Speech siswa MAN Kota Blitar Sebelum dan sesudah Pelatihan seperti yang digambarkan pada gambar 4 dibawah ini:



Gambar 4. Hasil Pelatihan Grammar Parts of Speech dengan menggunakan Aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar

Menurut hasil yang ditunjukkan pada Gambar 4 tersebut rata-rata penguasaan Parts of Speech siswa mengalami peningkatan yang cukup baik yaitu meningkat dari 61,81 menjadi 83,63. Hasilnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Quizizz membantu siswa memahami parts of speech dengan lebih efektif. Hasil Pengabdian tersebut sesuai dengan (Fadhilawati, 2021) yang mengungkapkan bahwa penggunaan platform Quizizz dapat meningkatkan hasil belajar grammar mahasiswa di perguruan tinggi. Lebih lanjut, hasil ini mendukung (Refnita, 2017) yang menyatakan bahwa penggunaan Quizizz secara rutin dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Lebih lanjut hasil pengabdian tersebut juga senada dengan (Mansur & Fadhilawati, 2021) yang melaporkan bahwa aplikasi Quizizz dapat meningkatkan pemahaman Grammar siswa khususnya Conditional Sentences di SMA. Hal ini juga didukung dengan temuan (Rahayu & Purnawarman, 2019) yang menemukan bahwa menggunakan Quizizz membantu siswa memahami tata bahasa Inggris secara lebih efektif. Selanjutnya, ini memvalidasi temuan (Aşıksoy & Sorakin, 2018) yang menemukan bahwa platform Quizizz bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar dan mengurangi stres akademik siswa di kelas.

SIMPULAN

Pengabdian Masyarakat dengan tema Pelatihan Grammar Parts of Speech dengan menggunakan aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar telah mampu meningkatkan penguasaan Grammar Parts of Speech siswa dari 61.81 ke 83.36 dari hasil tersebut pengabdian menyarankan agar siswa di MAN kota Blitar lebih rajin lagi dalam belajar materi Bahasa Inggris khususnya grammar parts of speech dan juga mengasah pemahaman Bahasa Inggris mereka dengan cara mengerjakan latihan-latihan soal baik yang sudah diberikan pengabdian maupun soal yang bisa diakses free dengan menggunakan aplikasi Quizizz secara teratur baik dirumah ataupun disekolah.

TERIMA KASIH

Pengabdian menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada LPPM Universitas Islam Balitar yang memberikan support kepada Pengabdian untuk dapat melaksanakan kegiatan Pelatihan Parts of Speech dengan menggunakan aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar sehingga semua rangkaian pelatihan bisa berjalan dengan lancar dan sesuai jadwal yang telah ditentukan, Pengabdian juga menyampaikan terimakasih kepada Kepala MAN kota Blitar yang telah menyambut baik kegiatan pengabdian ini. Semoga kedepannya Pengabdian tetap bisa menyumbangkan ilmu khususnya Bahasa Inggris yang bisa bermanfaat untuk siswa di MAN Kota Blitar.

DAFTAR REFERENSI

- Aşıksoy, G., & Sorakin, Y. (2018). The effects of clicker-aided flipped classroom model on learning achievement, Physics anxiety and students' perceptions. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 5(2), 334–346. Retrieved from <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/389/238>
- Cadieux Bolden, D., Hurt, J., & Richardson, M. K. (2017). Implementing Digital Tools to Support Student Questioning Abilities: A Collaborative Action Research Report. *I.E.: Inquiry in Education*, 9(1), 2.
- Fadhilawati, D. (2019). Improving the Students' Grammar Achievement on Conditional Sentences by Using Memrise. *Langlit an International Per-Reviewed Open Access Journal*, 5(4), 83–95.
- Fadhilawati, D. (2021). Using Quizizz Application for Learning and Evaluating Grammar Material. *Josar*, 6(1). Retrieved from josar.unisbablitar.ejournal.web.id
- Hamilton-Hankins, O. J. (2017). The impact of technology integration on the engagement levels of ten second grade students in an english language arts classroom. *Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences*, 369. Retrieved from https://search.proquest.com/docview/2050129163?accountid=14515%0Ahttp://ucelinks.cdlib.org:8888/sfx_local?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations+%26+theses&sid=ProQ:PsycINFO&atitle=&title=The+impact+of+techno
- Ismail, S. A. A. (2010). ESP Students' Views Of ESL Grammar Learning. *Gema Online Journal of Language Studies*, 10(3). Retrieved from <http://ejournal.ukm.my/gema/article/view/83>
- Kusuma, C. S. D. (2019). Integrasi bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 43–50. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24493>
- Mac Namara, D., & Murphy, L. (2017). Online versus offline perspectives on gamified learning. *CEUR Workshop Proceedings*, 1857, 47–52.
- Mansur, M., & Fadhilawati, D. (2021). Enhancing the Students' Grammar Achievements of Conditional Sentences By Using Quizizz Platform in Senior High School. *JARES (Journal of Academic Research and Sciences)*, 6(2), 1–10. Retrieved from <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/jares>
- Rahayu, I. S. D., & Purnawarman, P. (2019). The Use of Quizizz in Improving Students' Grammar Understanding through Self-Assessment. *ATLANTIS PRESS*, 254(Conaplin 2018), 102–106. <https://doi.org/10.2991/conaplin-18.2019.235>

Refnita, L. (2017). The effect of regular quizzes towards students' achievement in a content-based subject. *English Language Teaching and Research*, 1(1), 176–189.

Yan mei, S., Yan Ju, S., & Adam, Z. (2019). Implementing Quizizz as Game Based Learning in the Arabic Classroom. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(1), 194–198. <https://doi.org/10.2478/ejser-2018-0022>

Zhao, F. (2019). Using quizizz to integrate fun multiplayer activity in the accounting classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37–43. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n1p37>

Zuhriyah, S., & Pratolo, B. W. (2020). Exploring students' views in the use of quizizz as an assessment tool in english as a foreign language (efl) class. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5312–5317. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081132>

Pelatihan Grammar Parts of Speech dengan Menggunakan Aplikasi Quizizz di MAN Kota Blitar Dian Fadhilawati¹, Nita Sutanti² Universitas Islam Balitar^{1,2} e-mail: dianfadhilawati@yahoo.com¹, nitasutanti47

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.highland.k12.ia.us Internet Source	1%
2	core.ac.uk Internet Source	1%
3	journal.unesa.ac.id Internet Source	1%
4	ejournal.unisbablitar.ac.id Internet Source	1%
5	journal.upgris.ac.id Internet Source	1%
6	repository.upy.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Udayana University Student Paper	1%
8	kumparan.com Internet Source	1%

9	anyflip.com Internet Source	<1 %
10	blog.situstarget.com Internet Source	<1 %
11	brainperks4u.wordpress.com Internet Source	<1 %
12	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
13	id.123dok.com Internet Source	<1 %
14	journal.univetbantara.ac.id Internet Source	<1 %
15	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
16	lp2m.iai-tribakti.ac.id Internet Source	<1 %
17	ojs3.unpatti.ac.id Internet Source	<1 %
18	www.ijhpecss.org Internet Source	<1 %
19	Anwari Adi Nugroho, Nur Rokhimah Hanik, Tri Wiharti. "PELATIHAN PENYUSUNAN MODUL AJAR BERBASIS ACTIVE LEARNING BAGI	<1 %

KELOMPOK GURU SMP TA'MIRUL ISLAM
SURAKARTA", Jurnal Terapan Abdimas, 2018

Publication

20

RR. ASTRI INDRIANA OCTAVITA, RIA
SARASWATI. "INTEGRASI PENDIDIKAN
BERKARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS", Jurnal Terapan Abdimas,
2017

Publication

<1 %

21

docplayer.info

Internet Source

<1 %

22

ejournal.upi.edu

Internet Source

<1 %

23

iojet.org

Internet Source

<1 %

24

rccmindore.com

Internet Source

<1 %

25

repository.ar-raniry.ac.id

Internet Source

<1 %

26

www.hipwee.com

Internet Source

<1 %

27

www.scribd.com

Internet Source

<1 %

28

Zuldia Darman. "Pelaksanaan Pembelajaran
Berbasis Masalah untuk meningkatkan Hasil
Belajar IPA di Kelas V SDN 02 Silaut

<1 %

Kecamatan Silaut Kabupaten Pesisir Selatan", JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 2018

Publication

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On