Lampiran N. Analisis Validasi Instrumen Penelitian

ANALISIS VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

1. Analisis Validasi Soal Tes Diagnostik Diskalkulia

Agnaly	Skor	T		
Aspek	1	2	3	$\mathbf{I_i}$
Soal disusun secara sistematis	5	4	5	4,67
Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas	4	5	5	4,67
Kesesuaian soal dengan indikator siswa diskalkulia	4	5	5	4,67
Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat		4	5	4,67
Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI	5	4	5	4,67
Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)	5	5	5	5
$ m V_a$				4,725
Interpretasi	·	·	·	Valid

2. Analisis Validasi Soal Cerita Topik Perbandingan

Agnaly	Skor	T		
Aspek	1	2	3	$\mathbf{I_i}$
Soal disusun secara sistematis	5	4	5	4,67
Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas	5	5	5	5
Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat	5	4	5	4,67
Soal dapat menggali proses berpikir siswa berdasarkan langkah Polya	5	5	5	5
Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI	5	4	5	4,67
Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)	4	5	5	4,67
$\mathbf{V_a}$				4,78
Interpretasi				Valid

3. Analisis Validasi Pedoman Wawancara

Agnaly	Skor	т		
Aspek	1	2	3	1 _i
Pertanyaan dapat menggali proses memahami masalah	4	5	5	4,67
Pertanyaan dapat menggali proses menyusun rencana	5	4	5	4,67

Aspek		Skor Validator ke-			
Aspek	1	2	3	$\mathbf{I_i}$	
Pertanyaan dapat menggali proses melaksanakan rencana penyelesaian	5	4	5	4,67	
Pertanyaan dapat menggali proses memeriksa kembali	4	5	5	4,67	
Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI	5	4	5	4,67	
Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)		5	5	5	
Pertanyaan yang digunakan komunikatif (sederhana dan mudah dipahami siswa)	5	5	5	5	
$\mathbf{V}_{\mathbf{a}}$				4,764	
Interpretasi				Valid	

Lampiran O. Hasil Validasi oleh Validator Validator 1

LEMBAR VALIDASI SOAL TES DIAGNOSTIK DISKALKULIA Petunjuk:

- Berilah tanda centang (/) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek	Aspek yang Dinilai	yang Dinilai S			aian	
Validasi		Aspek yang Dinnai	1	2	3	4	5
	Validasi	 a) Soal disusun secara sistematis 					\langle
1.	Validasi Format	 Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas 				V	
,	2. Validasi Isi	 Kesesuaian soal dengan indikator siswa diskalkulia 				V	
2.		b) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat					V
	Validasi	 a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI 					\ \
3.	Bahasa	b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					V

10 11 120
Jember, M. DV 20
Validator 7. a A
772/01/11
/ 197 XI X / L
to 20 Amelornas

Saran Revisi:

LEMBAR VALIDASI SOAL CERITA TOPIK PERBANDINGAN

- Berilah tanda centang (J) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek A Division	Skala Penilaian					
INO.	Validasi	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4	5
	Validasi	 a) Soal disusun secara sistematis 					\vee
1.	Validasi Format	 Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas 					V
		 a) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat 					V
2.	Validasi Isi	 b) Soal dapat menggali proses berpikir siswa berdasarkan langkah Polya 					V
	Validasi	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					V
3.	Bahasa	b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)				✓	

Saran Revisi :	
	Jember, 19 Nov 2 Validator

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (J) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek	Aspek yang Dinilai		Skal	a Peni	ilaian	
140.	Validasi	Aspek yang Dinnai	1	2	3	4	5
		 a) Pertanyaan dapat menggali proses memahami masalah 				V	
	(menggali proses berpikir berdasarkan langkah Polya) proses menyu c) Pertanyaan da proses melaks rencana penye d) Pertanyaan da	 Pertanyaan dapat menggali proses menyusun rencana 					V
1.		 Pertanyaan dapat menggali proses melaksanakan rencana penyelesaian 					V
		 d) Pertanyaan dapat menggali proses memeriksa kembali 				V	
	Validasi Bahasa	 a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI 					\rangle
2.		b) Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					S
	Danasa	c) Pertanyaan yang digunakan komunikatif (sederhana dan mudah dipahami siswa)					V

Saran Revisi:

Validator

Leen Ambarhati

Validator 2

LEMBAR VALIDASI SOAL TES DIAGNOSTIK DISKALKULIA Petunjuk:

- Berilah tanda centang (/) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

	Aspek	1 1 D: 2:	Skala Penilaian		aian			
No.	Validasi	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4	5	
	Material	 a) Soal disusun secara sistematis 			8 3 6 V	1		
1.	Validasi Format	 Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas 					1	
2. Validasi Isi	- 99		 a) Kesesuaian soal dengan indikator siswa diskalkulia 					1
	Validasi Isi	 b) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat 				4		
3. Valida Bahas	a) Bahasa yang digunakan	 a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI 				1		
	Validasi Bahasa	b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					1	

Saran Revisi :
,

Jember, 11 November 2020 Validator

(Lela Nur Safrida, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI SOAL CERITA TOPIK PERBANDINGAN

Petunjuk:

- Berilah tanda centung (I) pada kolom penilaian secini dengan pendapat Bapak/Bu berdasarkan pedoman penikoran validasi yang terlampir
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu disevisi, mohon untuk menuliskamnya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menskiskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek		Annual control Principal	Skala Penilaian					
240.	Validati	Aspek yong Dindai	1	2	3	4	1		
6	25-2151	a) Soal disuma secara sastematis				J.			
1.	Validani Format b) Petunjuk pengerjaan soal dishliskan dengan selas					-1			
		a) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat				¥			
2.	Validati Iti	 b) Soal dapat menggah proses berpikir siswa bendasarkan langkah Polya 					1		
3. Validavi Bahata	Trabitori	a) Bahasa yang digunakan sessai dengan PUEBI				1			
	Bahata b) Kalimat to menimbuli	b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambugu)					-1		

5aran Revisi :			
7131070000000	 	 	

Jember, 11 November 2020 Validator

(Lela Nur Safrida, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (1) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek	Aspek yang Dinilai		Skala Penilaian				
110.	Validasi	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4	5	
	Validasi Isi (menggali proses berpikir berdasarkan langkah Polya)	 a) Pertanyaan dapat menggali proses memahami masalah 					1	
		 Pertanyaan dapat menggali proses menyusun rencana 				J	J	
1.		 Pertanyaan dapat menggali proses melaksanakan rencana penyelesaian 				J		
		 d) Pertanyaan dapat menggali proses memeriksa kembali 					1	
	Validasi Bahasa	 a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI 				>		
2.		b) Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					1	
		c) Pertanyaan yang digunakan komunikatif (sederhana dan mudah					1	
Saran	Revisi:	dipahami siswa)						

Jember, 11 November 2020

Validator

(Lela Nur Safrida, M.Pd.)

Validator 3

LEMBAR VALIDASI SOAL TES DIAGNOSTIK DISKALKULIA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (I) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek	Aspek	Skala Penilaian				
	Validasi	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4	5
1.	Validasi Format	Soal disusun secara sistematis					V
		 b) Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas 					V
2. V		a) Kesesuaian soal dengan indikator siswa diskalkulia					V
	Validasi Isi	 b) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat 					V
3.	Validasi Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					V
		b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					V

aran Revisi :	
	Jember, 17-11-2010
	Validator
	248

LEMBAR VALIDASI SOAL CERITA TOPIK PERBANDINGAN

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (I) pada koloni penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek	Walter British	Skala Penilaian					
	Validasi	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4	5	
1.	Vertical	Soal disusum secara sistematis					V	
	Validasi Format	 b) Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas 					V	
2. Val	(8)	a) Maksud soal dirumuskan dengan jelas dan padat					/	
	Validasi Isi	 b) Soal dapat menggali proses berpikir siswa berdasarkan langkah Polya 					V	
3.	Validasi Bahasa	a) Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI					V	
		b) Kalimat soal tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					V	

	ganda (ambigu)	
Saran Revisi :		
		17-11-2010

Validator

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

- Berilab tanda centang (I) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
- Apabila terdapat sesuatu yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.
- Setelah memeriksa, mohon untuk menuliskan tanggal pemeriksaan, nama, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang disediakan.

No.	Aspek	A CONTRACTOR OF STREET	Skala Penilalan				
	Validasi	Aspek yang Dinilal		2	3	4	5
	Validasi Isi (menggali proses berpikir berdasarkan langkah Polya)	 a) Pertanyaan dapat menggali proses memahami masalah 					V
		 Pertanyaan dapat menggali proses menyusun rencana 					V
L		 e) Pertanyaan dapat menggali proses melaksanakan rencuna penyelesaian 					V
		 d) Pertanyaan dapat menggali proses memeriksa kembali 					V
2	Validasi Bahasa	Bahasa yang digunakan semai dengan PUEBI					V
		b) Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)					V
		Pertanyaan yang digunakan komunikatif (sederhana dan mudah dipahami siswa)					V

Jember, 17-11-7410

Validator

Syl S