Suplementary

Ahmadi, Abu. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Aqnaa Sari, Wasi., Anwar Sutoyo, Awalya. 2009. “Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Penelitian Pada Siswa Kelas 8 Di SMP N 11 Semarang Tahun Ajaran 2008/ 2009).”Berbahasa Inggrisi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Tidak Diterbitkan.

Arikunto, Suharsimi. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Baharuddin. 2008. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

Corey, Gerald. 2010. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama.

Erford, Bradley T. 2015.40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Hurlock, Elizabeth, B. 2011. Psikologi Perkembangan: “Suatu Pendekatan Sepanjang RentangKehidupan” (Terjemahan Istiwidayanti &Soedjarno). Jakarta: Erlangga.

Latipun. 2008. Psikologi Konseling Edisi ketiga. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.

Prayitno dan Eman Amti. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.

Purwanto, Ngalim. 2008. Psikologi Pendidikan. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Salahuddin,Anas. 2010.Bimbingan dan Konseling. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Sanjaya, Wina. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media.

Sanjaya, Wina. 2011. Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sardiman. 2011.Interaksi danBelajar Mengajar. Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Sukmadinata, Nana syaodih. 2011. Landasan psikologi dalam proses pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sulistyarini dan Mohammad Jauhar.2014, Dasar-dasar Konseling. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.

Sutama. 2012. Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Surakarta: Fairuz Media

Sutoyo, Anwar. 2014.Pemahaman Individu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syafruddin. 2005. Hubungan antara Disiplin Belajar danPerhatian Orang Tua dengan Hasil BelajarBahasa Indonesia SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jurnal Edukasi. No. 2. Hal 79 –85. FIP. Universitas Negeri Makasar.

Syah, Muhibbin. 2012.Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tu’u, Tulus. 2004. Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.

Walgito, Bimo. 2010. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

Winkel, W.S. 2009. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi.

Wiriatmadja, Wiriati. 2006. Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas. Kerja sama PPs UPI – PT. Remaja Rosda Karya.

Zainal, Abidin. 2009. Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya