

Strategi Efektif Meningkatkan Kemampuan Guru Menulis Artikel Ilmiah Majalah Populer Berbantuan Artificial Intelligence Chatbots

¹Singgih Subiyantoro, ²Ismail, ³Syifa Fauziyah

Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo, Indonesia^{1,2,3}

e-mail: singgihsubiyantoro@univetbantara.ac.id^{1*}, ismail.univetbantara@gmail.com,
syifa.ziya26@gmail.com³

*Corresponding Author

Submitted: April 3, 2024; Revised: April 25, 2024; Accepted: April 28, 2024; Published: April 30, 2024

ABSTRAK

Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk majalah populer bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun artikel yang menarik dan informatif untuk dikomunikasikan kepada masyarakat luas. Metode pelaksanaan dilakukan melalui serangkaian workshop dan sesi pelatihan yang melibatkan teknik-teknik penulisan artikel ilmiah serta penerapan gaya bahasa yang sesuai dengan target pembaca. Hasil dari pengabdian ini mencakup peningkatan pemahaman guru akan struktur artikel ilmiah, kemampuan mereka dalam meneliti topik yang relevan, serta keterampilan dalam menyampaikan informasi dengan gaya yang menarik dan mudah dipahami. Solusi yang diperoleh adalah adanya kumpulan artikel ilmiah yang berkualitas tinggi yang siap untuk dipublikasikan dalam majalah populer, serta meningkatnya minat dan apresiasi masyarakat terhadap karya tulis ilmiah dari para guru SMA. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan literasi dan pengetahuan masyarakat sekitar.

Kata kunci: artikel ilmiah, majalah populer, pelatihan

ABSTRACT

The training on writing scientific articles for popular magazines aims to enhance the abilities of teachers in composing engaging and informative articles for wider dissemination to the public. The implementation method involves a series of workshops and training sessions that encompass techniques in scientific article writing and the application of language styles suitable for the target readers. The outcomes of this service include an improved understanding of article structure among teachers, their ability to research relevant topics, and skills in delivering information in an engaging and understandable manner. The obtained solution comprises a collection of high-quality scientific articles ready for publication in popular magazines, as well as an increased interest and appreciation from the community for the scientific writings of SMA teachers. Thus, this training is expected to make a positive contribution to enhancing literacy and knowledge within the community.

Keywords: Scientific article, popular magazine, training



Copyright © 2024 The Author(s)

This is an open access article under the CC BY-SA license.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan fondasi penting dalam pembangunan suatu Negara (Chamorro-Atalaya et al., 2023; Nee et al., 2023; Nguyen et al., 2023; Zhang et al., 2020). Guru sebagai ujung tombak dalam proses pendidikan memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk generasi masa depan (Cents-Boonstra et al., 2021; Hossein-Mohand et al., 2021). Sekolah Menengah Atas menjadi salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan pengetahuan siswa (Liu et al., 2020). SMA Negeri 1 Sukoharjo sebagai salah satu institusi pendidikan juga menghadapi tantangan besar dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi era globalisasi yang semakin kompleks dan berubah dengan cepat.

Salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMA adalah peningkatan kemampuan guru dalam menyampaikan materi secara efektif dan menarik. Penulisan artikel ilmiah menjadi salah satu metode yang efektif dalam memperluas pengetahuan dan mempromosikan praktik pembelajaran yang baik (Bongelli et al., 2019; Nisa et al., 2023b, 2023a). Namun, masih terdapat kendala dalam hal kemampuan guru dalam menyusun artikel ilmiah, terutama dalam konteks penulisan untuk majalah populer yang dapat diakses oleh masyarakat luas.

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan utama yang muncul adalah kurangnya kemampuan guru dalam menyusun artikel ilmiah yang menarik dan informatif untuk dipublikasikan dalam majalah populer. Hal ini mengakibatkan kurangnya penyebaran informasi dan pengetahuan yang dapat diakses oleh masyarakat luas, serta minimnya kontribusi guru dalam memperluas wawasan dan literasi masyarakat di luar lingkungan sekolah.

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun artikel ilmiah yang sesuai dengan standar majalah populer, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan minat baca masyarakat terhadap topik-topik pendidikan dan ilmiah yang relevan. Melalui pelatihan yang komprehensif, diharapkan guru-guru dapat menjadi agen perubahan yang mampu menyebarkan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada masyarakat luas melalui tulisan-tulisan yang menarik dan mudah dipahami.

Kajian literatur mendalam dilakukan untuk memahami konsep dasar penulisan artikel ilmiah serta gaya bahasa yang sesuai dengan majalah populer. Berbagai sumber referensi baik dalam bentuk buku, jurnal, maupun artikel online digunakan untuk merumuskan pedoman pelatihan yang komprehensif dan relevan dengan kebutuhan guru-guru SMA Negeri 1 Sukoharjo. Selain itu, penelitian terdahulu yang relevan dengan peningkatan kemampuan menulis guru juga menjadi dasar untuk merancang pendekatan yang efektif dalam kegiatan pelatihan ini. Dengan demikian, kajian literatur menjadi landasan yang kokoh dalam merumuskan strategi pelatihan yang tepat dan efektif bagi para peserta.

METODE

Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui serangkaian workshop dan sesi pelatihan yang terstruktur, berfokus pada meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah untuk majalah populer. Metode yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. **Workshop Penulisan Artikel Ilmiah:** Para peserta diberikan pemahaman mendalam mengenai konsep dasar penulisan artikel ilmiah, termasuk struktur artikel, penyusunan argumen, dan teknik penelitian yang relevan untuk dipublikasikan pada majalah populer.
2. **Sesi Praktik Penulisan:** Peserta diberikan kesempatan untuk melakukan latihan langsung dalam menulis artikel ilmiah majalah populer dengan bimbingan dan pendampingan dari dua orang fasilitator. Pada sesi praktik, peserta dikenalkan dengan tools berupa Artificial Intelligences Chatbots (ChatGPT dan Perplexity) agar proses penulisan artikel bisa berjalan lebih efektif dan efisien. Peserta juga diberikan feedback konstruktif untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka.
3. **Pendampingan Individu:** Setelah workshop, peserta mendapatkan pendampingan individu selama satu minggu untuk menuntaskan artikel ilmiah mereka. Pendampingan dilakukan secara tatap muka maupun daring untuk memberikan bimbingan yang lebih personal dan mendalam. Tidak hanya didampingi sampai artikel selesai ditulis, tetapi diarahkan sampai artikel dimuat pada majalah populer.

Ada dua target capaian dari kegiatan ini ya, sehingga untuk mengetahui tingkat ketercapaiannya digunakan dua alat ukur sebagai berikut.

1. Tes Pemahaman Konsep Penulisan Artikel Ilmiah

Sebelum dan sesudah pelatihan, peserta akan diberikan tes untuk mengukur pemahaman mereka tentang konsep dasar penulisan artikel ilmiah. Tes ini mencakup pertanyaan tentang struktur artikel, penggunaan bahasa, dan kemampuan menyusun argumen. Skor tes pemahaman konsep penulisan artikel ilmiah akan diukur dan dibandingkan untuk menentukan peningkatan pemahaman peserta setelah pelatihan. Jika terjadi peningkatan skor sebesar minimal 20%, maka tujuan pertama kegiatan pengabdian ini dianggap tercapai.

2. Persentase Peserta yang Menyelesaikan Artikel

Setelah pelatihan, peserta diminta untuk menyelesaikan draft artikel ilmiah untuk dipublikasikan pada majalah populer. Keberhasilan peserta dalam menyelesaikan artikel akan diukur dengan persentase jumlah peserta yang berhasil menyelesaikan dan memiliki artikel yang siap untuk diajukan (siap submit). Jika 75% atau lebih peserta berhasil menyelesaikan draft artikel yang siap untuk disubmit, maka tujuan kedua kegiatan pengabdian dianggap tercapai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum, kegiatan pengabdian ini telah memberikan dampak positif yang signifikan dalam jangka pendek bagi peserta, masyarakat, dan institusi terkait. Secara khusus, hasil-hasil berikut telah diamati:

1. **Peningkatan Pemahaman Konsep Penulisan Artikel Ilmiah:** Hasil tes pemahaman konsep penulisan artikel ilmiah menunjukkan peningkatan yang signifikan, yakni dengan rata-rata peningkatan sebesar 30%. Melihat persentase peningkatan pemahaman ini, kegiatan pengabdian dapat dikatakan telah berhasil mencapai target dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap konsep dasar penulisan artikel ilmiah.

2. **Penyelesaian Artikel Ilmiah Majalah Populer:** Sebanyak 80% dari total peserta berhasil menyelesaikan artikel ilmiah yang siap untuk diajukan ke majalah populer. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan dan pendampingan yang diberikan telah efektif dalam membantu peserta mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam menulis artikel ilmiah.

Tabel 1. Pencapaian Target Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Majalah Populer

No.	Target Capaian	Hasil
1	Peningkatan pemahaman konsep penulisan artikel ilmiah sebesar 20%	Rata-rata pemahaman peserta terhadap konsep penulisan artikel ilmiah meningkat sebesar 30%
2	75% peserta berhasil menyelesaikan draft artikel ilmiah majalah populer	80,7% (21 dari 26) peserta berhasil menyelesaikan draft artikel ilmiah majalah populer, bahkan ada 3 peserta telah berhasil mempublish

Selain dua target di atas telah tercapai, kegiatan pelatihan ini ternyata membawa dampak positif lainnya. Banyak peserta melaporkan peningkatan motivasi dan kepercayaan diri mereka dalam menulis artikel ilmiah setelah mengikuti pelatihan ini. Mereka merasa lebih percaya diri dalam menuliskan ide, pendapat, dan temuan penelitian mereka melalui tulisan, serta merasa lebih termotivasi untuk terus mengembangkan keterampilan menulis.

Pengaruh kegiatan pengabdian ini tidak hanya terbatas pada jangka pendek, tetapi juga memiliki dampak yang berkelanjutan dalam jangka panjang bagi individu, masyarakat, dan institusi terkait:

1. **Peningkatan Kualitas Publikasi Guru**

Dengan meningkatnya kemampuan dalam menulis artikel ilmiah, diharapkan kualitas publikasi guru-guru SMA Negeri 1 Sukoharjo juga akan meningkat. Hal ini dapat membantu memperkuat reputasi sekolah dan meningkatkan pengakuan atas kontribusi guru dalam bidang pendidikan.

2. **Pengembangan Literasi Masyarakat**

Artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam majalah populer dapat menjadi sumber pengetahuan yang berharga bagi masyarakat luas. Dengan adanya artikel-artikel yang

informatif dan menarik, diharapkan masyarakat dapat meningkatkan literasi mereka dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan.

3. Peningkatan Penghargaan terhadap Guru

Kegiatan pengabdian ini juga diharapkan dapat meningkatkan apresiasi dan penghargaan masyarakat terhadap peran guru dalam memajukan pendidikan. Dengan menjadi kontributor aktif dalam menyebarkan pengetahuan melalui tulisan, guru-guru diharapkan dapat menjadi contoh bagi generasi muda dan mendapatkan pengakuan yang pantas atas kontribusi mereka.



Gambar 1. Dokumentasi Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Majalah Populer

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Majalah Populer bagi Guru SMA Negeri 1 Sukoharjo" telah menghasilkan dampak yang positif dan signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah guru-guru SMA Negeri 1 Sukoharjo. Hasil-hasil utama dari kegiatan ini meliputi peningkatan pemahaman konsep penulisan artikel ilmiah, penyelesaian artikel ilmiah majalah populer oleh sebagian besar peserta, dan peningkatan motivasi serta kepercayaan diri dalam menulis. Salah satu kelebihan utama dari kegiatan ini adalah pendekatan yang terstruktur dan komprehensif dalam memberikan pelatihan dan pendampingan kepada peserta. Workshop, sesi praktik, dan pendampingan individu telah membantu peserta dalam

memahami konsep penulisan artikel ilmiah dan mengaplikasikannya dalam praktik. Selain itu, kesempatan untuk langsung mendapatkan umpan balik dari fasilitator juga menjadi nilai tambah yang signifikan dalam meningkatkan kualitas tulisan peserta. Meskipun demikian, ada beberapa kekurangan yang perlu diperhatikan untuk pengembangan selanjutnya. Salah satunya adalah waktu pelaksanaan yang terbatas, sehingga tidak semua aspek penulisan artikel ilmiah dapat dicakup secara mendalam. Selain itu, evaluasi lebih lanjut mengenai efektivitas pelatihan dalam jangka panjang juga perlu dilakukan untuk memastikan keberlanjutan peningkatan kemampuan menulis peserta.

Sebagai saran untuk pengembangan selanjutnya, kegiatan pengabdian ini dapat diperluas dengan melibatkan lebih banyak guru dari berbagai disiplin ilmu dan institusi pendidikan lainnya. Selain itu, pengembangan modul pelatihan yang lebih khusus sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta juga dapat meningkatkan efektivitas kegiatan ini. Evaluasi dan monitoring yang terus-menerus juga perlu dilakukan untuk memastikan berkelanjutan dan efektivitas jangka panjang dari kegiatan ini dalam meningkatkan kemampuan guru menulis artikel ilmiah serta memperluas dampaknya dalam pengembangan literasi masyarakat secara luas. Dengan demikian, kegiatan ini dapat terus memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengetahuan di Sukoharjo.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada LPPM Univet Bantara atas dukungan dana pelaksanaan kegiatan pelatihan ini melalui skema Pengabdian kepada Masyarakat Kompetitif Bidang Ilmu.

DAFTAR REFERENSI

- Bongelli, R., Riccioni, I., Burro, R., & Zuczkowski, A. (2019). Writers' uncertainty in scientific and popular biomedical articles. A comparative analysis of the British Medical Journal and Discover Magazine. *PLoS ONE*, *14*(9), 1–26.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0221933>
- Cents-Boonstra, M., Lichtwarck-Aschoff, A., Denessen, E., Aelterman, N., & Haerens, L. (2021). Fostering student engagement with motivating teaching: an observation study of teacher and student behaviours. *Research Papers in Education*, *36*(6), 754–779.
<https://doi.org/10.1080/02671522.2020.1767184>
- Chamorro-Atalaya, O., Olivares-Zegarra, S., Sobrino-Chunga, L., Guerrero-Carranza, R., Vargas-Diaz, A., Huarcaya-Godoy, M., Rasilla-Rovegno, J., Suarez-Bazalar, R., Poma-Garcia, J., & Cruz-Telada, Y. (2023). Application of the Chatbot in University Education: A Bibliometric Analysis of Indexed Scientific Production in SCOPUS, 2013-2023. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, *22*(7), 281–304.
<https://doi.org/10.26803/ijlter.22.7.15>

Hossein-Mohand, H., Trujillo-Torres, J. M., Gómez-García, M., Hossein-Mohand, H., & Campos-Soto, A. (2021). Analysis of the use and integration of the flipped learning model, project-based learning, and gamification methodologies by secondary school mathematics teachers. *Sustainability*, 13(5), 1–18. <https://doi.org/10.3390/su13052606>

Liu, P., Wen, W., Yu, K. F., Gao, X., Lo, E. C. M., & Wong, M. C. M. (2020). Effectiveness of a family-centered behavioral and educational counselling approach to improve periodontal health of pregnant women: a randomized controlled trial. *BMC Oral Health*, 20(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12903-020-01265-6>

Nee, C. K., Rahman, M. H. A., Yahaya, N., Ibrahim, N. H., Razak, R. A., & Sugino, C. (2023). Exploring the Trend and Potential Distribution of Chatbot in Education: A Systematic Review. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(3), 516–525. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.3.1834>

Nguyen, A., Ngo, H. N., Hong, Y., Dang, B., & Nguyen, B. P. T. (2023). Ethical principles for artificial intelligence in education. *Education and Information Technologies*, 28(4), 4221–4241. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w>

Nisa, K., Ramadhan, S., & Thahar, H. E. (2023a). Implementing a Problem-Based Learning Model in Writing Scientific Articles for Undergraduate Students. *Journal of Language Teaching and Research*, 14(5), 1326–1331. <https://doi.org/10.17507/jltr.1405.21>

Nisa, K., Ramadhan, S., & Thahar, H. E. (2023b). Writing scientific articles for undergraduate students: A need analysis. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1696–1704. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24999>

Zhang, T., Shaikh, Z. A., Yumashev, A. V., & Chład, M. (2020). Applied model of E-learning in the framework of education for sustainable development. *Sustainability (Switzerland)*, 12(16), 1–15. <https://doi.org/10.3390/SU12166420>