

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR DI SDN LENTENG AGUNG 07.

Nama Mahasiswa : Lalan Elvira

Nomor Induk Mahasiswa : 1801025507

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap instrument angket yang akan digunakan untuk pengambilan data penelitian yang akan saya lakukan. Saya ucapkan banyak terima kasih atas ketersediaan bapak/ibu menjadi validator dan mengisi validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai.
2. Gunakan kriteria pada lampiran dengan kriteria sebagai berikut:

5 = sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup baik
2 = Cukup
1 = Tidak baik

C. PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan tiap butir soal					
2.	Kejelasan petunjuk pengisian soal					

3.	Butir pertanyaan soal sesuai dengan indikator rasa percaya diri dan dukungan orang tua.					
4.	Butir pernyataan soal menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.					
5.	Menggunakan pilihan kata yang sederhana dan mudah dipahami validator dan peserta didik.					

D. Komentar umum dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, maka dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Jakarta, Juli 2022

Validator

(.....)

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Rasa Percaya Diri Siswa

Indikator rasa percaya diri pada penelitian ini adalah: (Hidayati & Savira, 2021)

Aspek	Indikator	Jumlah Item		Total
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Keyakinan akan kemampuan diri	1. Paham akan diri sendiri.	1, 3	2	5
	2. Percaya bahwa dapat menyelesaikan tugas dengan baik.	4, 5		
Optimis	1. Berfikir positif dalam menghadapi sesuatu.	6	7	5
	2. Tidak mudah menyerah	8, 10	9	
Bertanggung jawab	1. Mampu menyelesaikan tugas atau masalah dengan baik.	11, 12		5
	2. Mandiri	13, 15	14	
Rasional dan realistis	1. Memiliki pengendalian diri yang baik.	16	17	5
	2. Berfikir matang dan logis dalam bertindak.	18, 19, 20		
Obyektif	1. Terbuka dengan orang lain.	21, 22		2

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Dukungan Sosial Orang Tua

Indikator Dukungan Sosial Orang Tua pada penelitian ini adalah: (Hidayati & Savira, 2021)

Aspek	Indikator	Jumlah Item		Total
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Dukungan emosional	1. Empati	1, 2		2
	2. Kepedulian	3, 4, 5		3
	3. Perhatian	6	7	2
Dukungan penghargaan	1. Penghargaan positif terhadap individu	8	9	2
	2. Dorongan untuk maju	10		1
	3. Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	11, 12		2
Dukungan Instrumental	1. Memberikan bantuan langsung	13		1
	2. Memberikan bantuan secara finansial	14		1
Dukungan Informatif	1. Bantuan evaluasi terhadap individu	15		1

Nilai-nilai Setiap Pernyataan

Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan skala Likert. Dalam penelitian ini, peneliti memberi 4 pilihan jawaban dalam angket rasa percaya diri siswa dan dukungan orang tua untuk siswa pilih yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Dibawah ini merupakan skala minat belajar siswa menggunakan skala Likert (Taluke et al., 2019).

NO	Skala	Point	
		Pertanyaan Positif	Pertanyaan Negatif
1.	Sangat Setuju	4	1
2.	Setuju	3	2
3.	Tidak Setuju	2	3
4.	Sangat Tidak Setuju	1	4

ANGKET RASA PERCAYA DIRI SISWA DAN DUKUNGAN ORANG TUA

Nama Siswa :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.
3. Berilah tanda ceklis (\surd) pada jawaban yang anda pilih.
4. Adapun pilihan
5. Jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ANGKET RASA PERCAYA DIRI SISWA

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Bakat yang saya miliki sekarang dapat berkembang jika saya berlatih dengan rajin				
2.	Saya merasa kesulitan dalam meningkatkan keterampilan saya di bidang seni				
3.	Saya tahu kelemahan-kelemahan yang saya miliki				
4.	Saya yakin masa depan saya akan lebih baik dari orang tua saya				
5.	Saya yakin tugas yang diberikan kepada saya akan selesai dengan hasil yang maksimal				
6.	Ketika saya mendapat masalah, baik di sekolah maupun di rumah, saya tetap tenang dan bersabar dalam menyelesaikannya				
7.	Ketika berada di lingkungan baru, saya merasa tidak dapat berinteraksi dengan baik				
8.	Saya yakin dengan berusaha keras, saya akan menjadi orang yang sukses				
9.	Saya akan menghindari tantangan karena saya takut untuk menghadapi kegagalan				
10.	Saya selalu ingin mempelajari hal-hal yang baru dalam hidup meskipun belum pernah saya lakukan sebelumnya				
11.	Saya dapat menyelesaikan tugas tepat waktu				
12.	Saya akan tetap belajar meskipun fasilitas yang saya miliki kurang				
13.	Saya dapat membuat rencana masa depan saya				
14.	Saat saya berada di lingkungan baru, saya merasa orang-orang di sekitar saya meremehkan saya				
15.	Saya dapat menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain				
16.	Saya yakin bisa berprestasi dengan baik tahun ini				
17.	Seringkali saya bingung bila dimintai saran oleh orang lain				
18.	Bila ada teman yang berbuat salah saya akan menegurnya				
19.	Walaupun keadaan serta kemampuan saya berbeda dengan orang lain, namun saya tetap yakin pada diri saya				
20.	Ketika orang lain mengkritik saya, saya akan menerimanya dan menjadikan kritikan itu sebagai penyemangat untuk maju				
21.	Saya merasa memiliki kemampuan untuk bersosialisasi dengan baik				

ANGKET DUKUNGAN ORANG TUA

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Orang tua selalu ikut merasakan apa yang saya rasakan saat ini				
2.	Orang tua sangat mengerti dan memahami masalah yang sedang saya hadapi				
3.	Orang tua mengikutkan saya di berbagai kegiatan untuk bekal di masa depan				
4.	Orang tua selalu menunjukkan kasih sayang kepada saya setiap saat				
5.	Ketika saya mengalami kegagalan orang tua memberikan dorongan yang berupa semangat untuk dapat memperbaiki kegagalan tersebut				
6.	Kebutuhan saya sangat diperhatikan oleh orang tua				
7.	Orang tua saya selalu sibuk, sehingga tidak pernah memperhatikan perkembangan prestasi saya di sekolah				
8.	Orang tua saya selalu memberikan selamat atas keberhasilan yang telah saya capai				
9.	Tidak jarang orang tua meremehkan kemampuan yang saya miliki				
10.	Ketika saya mengalami kegagalan di sekolah, orang tua membesarkan hati saya agar dapat percaya diri				
11.	Orang tua memberikan hadiah atau pujian ketika saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
12.	Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua selalu menghukum saya				
13.	Orang tua turut mencarikan jalan keluar atas kesulitan-kesulitan yang sedang saya hadapi				
14.	Orang tua akan selalu memberikan uang ketika saya membutuhkannya				
15.	Orang tua saya selalu menekankan kepada saya bahwa saya mampu untuk menjadi yang lebih baik				

