

“Efektivitas Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Pembelajaran *Sandpaper Letter* Bagi Anak *Cerebral Palsy*”

Nurhastuti*¹, Moriarti Warjean Luke²

Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Email: nurhastuti@fip.unp.ac.id

*) Corresponding Author

Received: March 11, 2023

Accepted: May 06, 2023

Online Published: July 01, 2023

Abstrak: Penelitian ini bertujuan membantu anak untuk bisa membaca permulaan dengan pola KVKV menggunakan Media Pembelajaran *Sandpaper Letter* bagi anak *Cerebral Palsy*. Menggunakan metode SSR (Single Subject Research) dengan pola A-B-A2. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan dengan A1 (sebelum Intervensi) sebanyak 5 kali dan anak mendapat poin stabil 30%, B(Intervensi) 7 kali dan anak mendapat poin stabil 88% dan A2 (Setelah dilakukan intervensi) anak mendapatkan poin stabil 92%. Hal ini menunjukkan ada perubahan atas kemampuan membaca permulaan anak *Cerebral Palsy* Menggunakan media Pembelajaran *Sandpaper Letter*.

Kata -kata Kunci: Membaca Permulaan Pola KVKV, Media Pembelajaran *Sandpaper Letter*, *Cerebral Palsy*.

"Effectiveness of Beginning Reading Ability Using *Sandpaper Letter Learning Media* for Children with *Cerebral Palsy*"

Nurhastuti*¹, Moriarti Warjean Luke²

Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Email: nurhastuti@fip.unp.ac.id

*) Corresponding Author

Abstract: This study aims to help children to be able to read beginning with the CVCV pattern using *Sandpaper Letter Learning Media* for children with *Cerebral Palsy*. Using the SSR (Single Subject Research) method with the A-B-A2 pattern. This research was conducted in 16 meetings with A1 (before the intervention) 5 times and the child received a stable point of 30%, B (intervention) 7 times and the child received a stable point of 88% and A2 (after the intervention) the child received a stable point of 92%. This shows that there is a change in the initial reading ability of children with *Cerebral Palsy* Using *Sandpaper Letter Learning media*.

Keywords: Reading the Beginning of the KVKV Pattern, *Sandpaper Letter Learning Media*, *Cerebral Palsy*.

Pendahuluan

Tunadaksa merupakan seseorang yang memiliki hambatan dalam alat gerak, baik alat gerak atas atau alat gerak bawah. Tunadaksa yaitu anak yang mengalami hambatan dalam fungsi otot dan alat gerak yang mengganggu pertumbuhan dan perkembangan sejak

prenatal, natal dan postnatal (Nurhastuti, 2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu pembelajaran mengenai bagaimana tata cara menulis, membaca, menyimak dan memahami makna bacaan tersebut (Pebriani, 2014). Salah satu pembelajaran bahasa Indonesia yang penting diajarkan yaitu membaca, membaca merupakan kegiatan yang penting untuk diajarkan dan digunakan sebagai alat untuk memperluas pengetahuan bahasa seseorang. Membaca permulaan adalah suatu kegiatan yang dimulai mengenal huruf sampai menarik bacaan (Nahdi & Dukha, 2020). Membaca merupakan suatu kegiatan mengenal bentuk huruf dan menjadikan tata bahasa serta memahami makna dari huruf yang tersusun menjadi suatu kata dan kalimat baik yang secara langsung atau tidak langsung. Membaca itu penting bagi anak dan semua orang untuk memahami literasi (Papalia, 2014). Media pembelajaran yang digunakan untuk membantu membaca dengan mengenal huruf dan merangkainya menjadi kata yang bermakna yang terbuat dari kertas amplas dicetak huruf (Ciptadi, 2019).

Media pembelajaran *Sandpaper Letter* memiliki kelebihan memudahkan anak untuk mengenal huruf dan menghafal huruf (Hasanah, 2020) karena permukaannya yang kasar dan bisa dilihat dan diraba langsung sehingga melatih memori anak, selain itu bentuk *Sandpaper Letter* yang unik karena berwarna warni dan bahan yang mudah untuk diperoleh menjadi nilai lebih dari kegunaan *Sandpaper Letter* sehingga memudahkan anak untuk membaca huruf tersebut menjadi pola kata KVKV. Karena permasalahan anak peneliti ingin membantu anak dalam kemampuan membaca permulaan menggunakan media pembelajaran *Sandpaper Letter* bagi anak *Cerebral Palsy*.

Metode Penelitian

Metode penelitian yaitu strategi ilmiah yang berkaitan dengan cara kerja dalam mencapai sasaran yang diperlukan bagi penggunaannya sehingga dapat memahami objek sasaran atau tujuan dalam pemecahan masalah (Sugiyono, 2018). Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan metode SSR (*Single Subject Research*) dengan desain A-B-A. Subjek penelitian ini anak *Cerebral Palsy*. Penelitian ini dilakukan sebanyak 17 kali pertemuan dengan 3 fase. Fase pertama yakni baseline awal (A1), B (Intervensi), (A2) Baseline Kedua. Pengumpulan data menggunakan tes dan analisis data baik dalam dan antar kondisi dengan analisis visual grafik.

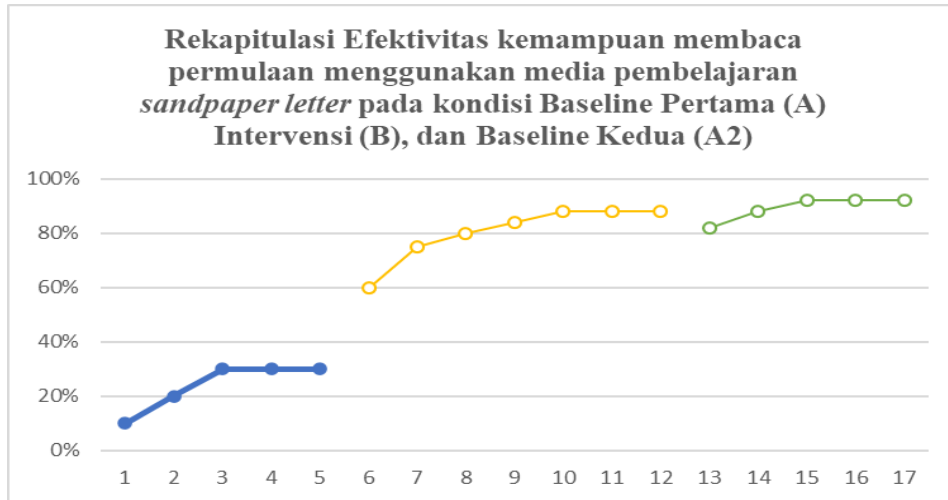
Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap yaitu baseline pertama (A1) atau kondisi awal anak sebelum diberikan intervensi yang dilakukan dengan mengamati kemampuan anak dalam membaca permulaan menggunakan media pembelajaran *Sandpaper Letter*, tahap kedua yaitu Intervensi (B) dimana mengajarkan anak membaca permulaan yang berpola KVKV menggunakan media pembelajaran *Sandpaper Letter* selanjutnya tahap ketiga baseline kedua (A2) dilakukan untuk mengetahui apakah efektif atau tidak kemampuan membaca berpola KVKV dalam menggunakan media pembelajaran *Sandpaper Letter*.

Hasil yang diperoleh dari setiap kondisi dimasukkan kedalam pengumpulan data menggunakan jenis pengukuran target persentase dan dianalisis dengan teknik analisis



visual grafik atau dipaparkan dalam bentuk grafik. Data hasil penelitian (A1) 10%, 20%, 30%,30%30%. Fase kedua (B) 60%75%,80%,84%,88%,88%,88%. Fase Ketiga yaitu (A2) 82%,88%,92%,92%,92%. Perbandingan hasil dari ketiga fase tersebut dapat dipahami melalui grafik dibawah ini .



Gambar 1. Rekapitulasi Efektivitas kemampuan membaca permulaan




Berdasarkan grafik diatas dapat diketahui bahwasanya baseline pertama (A1) memperoleh data stabil yaitu 30%, kondisi intervensi (B) pada pertemuan 10-12 yaitu 88% sedangkan pada baseline kedua (A2) memperoleh data stabil ke-15-17 dengan persentase 92%. Adapun analisis data terkait rekapitulasi kecenderungan stabilitas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Rekapitulasi hasil analisis dalam kondisi

No.	Kondisi	A1	B	A2
1.	Panjang kondisi	5	7	5
2.	Estimasi			
	Kecenderungan			
3.	Kecenderungan	(+) 80%	(+) 86%	(+) 100%
4.	stabilitas	stabil	stabil	Stabil
	Kecenderungan			
	Jejak data			
		(+)	(+)	(+)

5.	Level stabilitas dan rentang	Variabel	Variable	Variabel
	Level perubahan	10%-30%	60% - 88%	82% - 92%
		30-10 = 20	88-60 = 28	92-82 = 10

Tabel 1. 2 Rekapitulasi hasil analisis antar kondisi

No.	Kondisi	A1	B	A2
1	Jumlah variabel yang diubah	1		
2	Perubahan kecenderungan Arah dan efeknya			
3	Perubahan Kecenderungan Stabilitas	(+) stabil	(+) stabil	(+) Stabil
4	Level perubahan			
	Kondisi B/A1	60%-10% = 50%		
	Kondisi B/A2	92%- 60% = 32%		
5	Persentase Overlap			
	Kondisi A1/B	57%		
	Kondisi A2/B	71,14%		

Berdasarkan hasil grafik rekapitulasi dan tabel analisis data menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan menggunakan media pembelajaran *Sandpaper Letter* memperoleh data stabil sehingga dapat dikatakan efektif.

Simpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan didapatkan hasil bahwasanya kemampuan membaca permulaan menggunakan media Pembelajaran *Sandpaper Letter* meningkat hal ini dibuktikan dengan gambar grafik yang meningkat dari kondisi baseline pertama(A1), Intervensi (B) dan kondisi baseline kedua (A2). Dalam penelitian ini masih banyak ditemukan kekurangan baik dari segi penulisan atau hasil penelitian oleh karena itu dimohon Kerjasama antara pihak Yayasan, guru dan orangtua untuk bisa berkolaborasi dalam membantu anak untuk membaca permulaan.



Daftar Rujukan

- Abadi, R. F., Mulya, D., & Rosaliana, D. A. (2021). Penerapan Media pembelajaran sandpaper letter Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Terhadap Anak Dengan Hambatan *UNIK (Jurnal Ilmiah ...)*, 6(1), 18–24.
- Azkiya, N., & Rohman, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah SD / MI Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta PENDAHULUAN Pondasi dasar kemampuan akademik adalah keterampilan membaca . 1 Membaca adalah fungsi tert. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–14.
- Budiarti, novi yulia. (2020). Membaca Permulaan. *Sustainability (Switzerland)*, 4(1), 1–9. Dhieni, N., & Fridani, L. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak (Modul 1 PAUD). *Modul Paud Diakses Pada Tanggal*, 1–28.
- Dr. Nurhastuti, M. P. (2019). *Bahan ajar*.
- Faira, Y. (2022). *Efektifitas Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Peningkatkan Pembelajaran Bangun Datar Bagi Siswa Tunadaksa*. 10, 7–14.
- Hasanah, S. N. U., Indihadi, D., & Rahman, T. (2020). Analisis Penggunaan Media Sandpaper Letters untuk Keterampilan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(4), 354–362.
- Hamid Abi Mustofa dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta:Yayasan Kita Menulis
- Nurhastuti, Kasiyati, Zulmiyetri, & Irdamurni. (2019). Need assessment of parents of children with cerebral palsy observed from family counselling. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(6), 197–207.
- Sari, F. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Sandpaper Letter Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i1.31894>
- Setya, T. I. (2021). *Implementasi Media Sandpaper Letter dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Negeri 2 Bandar Lampung*. 6(11).
- Sugiyono. (2018). Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.Hal 57. *Metode Penelitian Kuantitatif*, 53(9), 1689–1699.
- Suwarto, S. (2005). Pengaruh Ukuran Sampel dari Model Logistik terhadap Estimasi Parameter Item. *Jurnal Pendidikan*, 14(2).
- Suwarto, S. (2012). Tingkat Kesulitan, Daya Beda, dan Reliabilitas Tes Menurut Teori Tes Klasik. *Jurnal Pendidikan*, 16(2).
- Suwarto. (2013). Difficulty, Difference, and Reliability Level of New Student Selection Test for Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo University. *National Seminar on Science Education*. 652- 658.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarto. (2016). The Biology Test Characteristic of 7th Grade by The Period of The Odd Term. *Jurnal Penelitian Humaniora*. 17(1), 1-8.
- Suwarto, S. Daya Beda, Tingkat Kesulitan, dan Tebaan Tes Biologi Kelas 8 Semester

- Gasal. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 151-158).
- Suwarto, S., Widoyoko, E., & Setiawan, B. (2020, February). The effects of sample size and logistic models on item parameter estimation. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Education, ICE 2019, 27-28 September 2019, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia*.
- Suwarto, M. P. (2021). Menggunakan Quizizz untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 499-514.
- Suwarto, S., Suyahman, S., Meidawati, S., Zakiyah, Z., & Arini, H. (2023). The COVID-19 Pandemic and The Characteristic Comparison of English Achievement Tests. *Перспективы науки и образования*, (2 (62)), 307-329.
- Suwarto, S., & Hidayah, A. (2023). The Analysis of the Brain Dominance and Language Learning Strategy Used by University EFL Learners. *Journal of General Education and Humanities*, 2(1), 79-90.
- Wahyuni, V. S. (2021). Several Methods to Teach Reading to Early Childhood. *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 1(2), 36–39. <https://doi.org/10.46336/ijeer.v1i2.124>

